|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Multiplicação com números naturais |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiéncia.(EF05MA04SE) Resolver e elaborar problemas de apenas números naturais com adição, subtração, divisão e multiplicação utilizando até três operações em uma mesma situação-problema. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e  também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

19/04/2022

20/04/2022

22/04/2022

23/04/202219/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Exercícios de fixação |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiéncia.(EF05MA04SE) Resolver e elaborar problemas de apenas números naturais com adição, subtração, divisão e multiplicação utilizando até três operações em uma mesma situação-problema. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e  também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

20/04/2022

22/04/2022

23/04/202219/04/2022 20/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Revendo ordens e classes numéricas |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiéncia.(EF05MA04SE) Resolver e elaborar problemas de apenas números naturais com adição, subtração, divisão e multiplicação utilizando até três operações em uma mesma situação-problema. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

22/04/2022

23/04/2022

19/04/2022

20/04/2022

22/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Revendo poliedros e operações básicas |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência (EF05MA04SE) Resolver e elaborar problemas de apenas números naturais com adição, subtração, divisão e multiplicação utilizando até três operações em uma mesma situação-problema. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos |
| Estratégia da Aula: | Aulas exposltlvas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de ensino aprendizagem. |

23/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 ■ Aracaju - SE - CNPJ: 34 841.195/0001-14

**2020 Desenvolvido por CODIN/SEDUC**

19/04/2022

20/04/2022

22/04/2022

23/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula | Revendo multiplicação e as operações inversas |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das pnncipais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência.(EF05MA04SE) Resolver e elaborar problemas de apenas números naturais com adição, subtração, divisão e multiplicação utilizando até três operações em uma mesma situação-problema. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atnbutos |
| Estratégia da Aula | Aulas exposltlvas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de ensino aprendizagem. |

l> 2020 Desenvolvido por CODIN/SEDUC